

โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกระทรวงการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบ ในหลักการร่าง แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้ใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนภาครัฐ โดยให้ข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐ เร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และ ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ให้มีการนำร่างแนวทางการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนในสังกัด

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ในทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ ซึ่งในการสร้างและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็น รัฐบาลดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีทักษะที่ควรให้การส่งเสริมและพัฒนา ๕ มิติการเรียนรู้ ๗ กลุ่ม ทักษะ ดังนี้

มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set)

มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และ การปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set)

มิติที่ ๓ ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบ ดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพงานภาครัฐ (Digital Process and Service Design Skill Set)

มิติที่ ๔ ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน บริหารจัดการ และนำองค์กร

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการจัดการโครงการและ การบริหารกลยุทธ์ (Project and Strategic Management Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership Skill Set)

มิติที่ ๕ ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation Skill Set)



อนึ่ง กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set) เป็นกลุ่มทักษะพื้นฐานที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทุกคนควรได้รับการพัฒนา

รวมทั้งแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐกำหนดให้ ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล หน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้รวมทั้งจัดดำเนินการเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐแต่ละกลุ่มได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามที่ ก.พ. จะกำหนด

กระทรวงการคลังจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากรของกระทรวงการคลังทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล ให้สามารถใช้ปฏิบัติงานในทุกส่วนราชการในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรของกระทรวงการคลังให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลและสามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารงานของหน่วยงานต่างๆ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ในฐานะเป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรของกระทรวงการคลังด้านดิจิทัล จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมวิชาการด้านดิจิทัล ให้แก่เจ้าหน้าที่ของกระทรวงการคลัง โดยได้จัดให้มีการฝึกอบรมเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงการคลังให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเตรียมบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานด้านอื่น ให้มีทักษะด้านดิจิทัล และพร้อมที่จะปฏิบัติงานกับโปรแกรมการทำงาน และเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ในอนาคต
๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ ให้สามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการคลัง
๕. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการคลัง ให้พัฒนาความสามารถรองรับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยต่อไป

หลักสูตรการฝึกอบรม

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ได้กำหนดโครงการฝึกอบรมวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในหลักสูตรวิชาต่าง ๆ สำหรับบุคลากรในสังกัดกระทรวงการคลัง

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
๒. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเบื้องต้นอย่างน้อยระดับ ปวช. ขึ้นไป
๓. เป็นผู้ที่มีความตั้งใจในการฝึกอบรมและมีเวลาฝึกอบรมตามกำหนดเวลาในแต่ละหลักสูตร

๔. เป็นผู้เตรียมตัวปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเป็นผู้ต้องการพัฒนาเพิ่มเติมความรู้

การรับสมัครและวิธีการคัดเลือก

๑. ผู้สมัครต้องได้รับอนุมัติจากอธิบดี หรือผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด และหน่วยงานต้นสังกัด ต้องทำหนังสือเสนอปลัดกระทรวงการคลัง แสดงความประสงค์ขอส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรม พร้อมใบสมัคร
๒. ผู้สมัครจะเลือกสมัครวิชาใด จะต้องมีความสมบัติตรงตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดแต่ละหลักสูตรวิชา
๓. การยกเลิก หรือการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร จากหน่วยงานต้นสังกัดล่วงหน้าและผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมแทนจะต้องมีความสมบัติตามข้อ ๑-๒
๔. มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
๕. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการคลังจะคัดเลือกบุคคลในสังกัดที่มีความสมบัติครบถ้วนเหมาะสมเท่านั้นเข้ารับการฝึกอบรม โดยจะคัดเลือกผู้สมัครที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งรายชื่อมาเป็นลายลักษณ์อักษร และจะแจ้งให้ต้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอีกครั้งหนึ่ง ก่อนการเปิดฝึกอบรมในหลักสูตรวิชานั้น ๆ

วิธีการฝึกอบรม

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับฟังการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting
๒. มีการทดสอบ/วัดผล และจัดส่งผลการทดสอบ/วัดผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบพร้อมหนังสือส่งตัวกลับ

การประเมินผล

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละวิชาต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา ที่ฝึกอบรมและจะต้องผ่านการทดสอบ/วัดผล ในหลักสูตรวิชานั้นๆ
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมาเข้ารับการฝึกอบรมช้ากว่าเวลาที่กำหนดได้ไม่เกิน ๓๐ นาที ถ้าเกิน ๓๐ นาที ในวันแรกของการเปิดการฝึกอบรม จะถือว่าสละสิทธิ์ และถ้าเกิน ๓๐ นาที ในระหว่างการดำเนินการฝึกอบรม จะถือว่าขาดเรียนในวันนั้น
๓. ในกรณีที่มิราชาการเร่งด่วนไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ในวันหนึ่งวันใด จะต้องมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีกิจธุระจำเป็น หรือป่วยไม่อาจเข้ารับการฝึกอบรมได้ ให้ยื่นใบลาทุกครั้ง

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ใช้เงินกองทุนพัฒนาบุคลากรของกระทรวงการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยากร

วิทยากรผู้บรรยายในหลักสูตรวิชาต่างๆ จะประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ

วิธีดำเนินการฝึกอบรม

ฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คณะผู้ดำเนินการโครงการ

๑. ผู้อำนวยการโครงการ :

นายเฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. คณะผู้ดำเนินการโครงการ :

นางบุษกร	ณรงสูงเนิน
ว่าที่ร้อยโทจตุพล	ไชยปัญญา
นางสาวกัลยาณี	วรบุตร
นางสาวจันทร์ทิมา	เอื้ออารีย์สินสุข
นายสุรเชษฐ์	ช่วยไธสง
นางสาวปวีณา	คูหาคติภพ
นางสาวภทธีรา	ร่มโพธิ์ทอง
นายศิวาวุธ	เงินโชคอำนวย
นายกฤตพนนท์	เงินเจริญ
นายวุฒิชัย	เดิงขุนทด

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง

โทร. ๐ ๒๑๒๖ ๕๙๐๐ ต่อ ๓๒๑๒, ๓๕๐๙, ๓๒๑๓, ๓๓๑๖ โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๗๙๐

ตารางกำหนดการฝึกอบรม
โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Literacy)
ของกระทรวงการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	หลักสูตรวิชา	รหัสวิชา	ระยะเวลา	จำนวน วัน	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม
๑.	การเตรียมความพร้อมและแนวทาง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (Personal Data Protection Act – PDPA)	LT๖๕๐๐๐๑	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	๐.๕	๒๐
๒.	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับ บุคลากรภาครัฐ	LT๖๕๐๐๐๒	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	๐.๕	๒๐
๓.	การจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ ของข้อมูลส่วนบุคคล	LT๖๕๐๐๐๓	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.)	๑	๒๐
๔.	ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ)	LT๖๕๐๐๐๔	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.)	๑	๒๐
๕.	แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผย ข้อมูลของภาครัฐ (Open Government Data Guideline)	LT๖๕๐๐๐๕	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.)	๑	๒๐
๖.	Blockchain Technology	LT๖๕๐๐๐๖	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	๐.๕	๒๐
๗.	Cryptocurrency Fundamentals	LT๖๕๐๐๐๗	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.)	๐.๕	๒๐

การเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (Personal Data Protection Act – PDPA)

วัตถุประสงค์

เนื่องจากข้อมูลส่วนบุคคลนั้น เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการเก็บรักษาข้อมูลไม่ว่าจะเป็นข้อมูลของลูกค้า ข้อมูลของลูกจ้าง หากข้อมูลเหล่านี้ถูกเผยแพร่โดยไม่ได้รับการอนุญาต จะส่งกระทบกับการชดเชยค่าสินไหมต่างๆ เป็นจำนวนมาก ดังนั้นผู้ประกอบการจำเป็นต้องควรระมัดระวังการใช้ข้อมูลส่วนบุคคลพระราชบัญญัติฉบับนี้ของผู้ควบคุมส่วนบุคคล

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๑ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- ความหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒
- นิยามศัพท์ของ “ข้อมูลส่วนบุคคล” “ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล” และ “เจ้าของข้อมูล”
- การจัดเก็บข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูล
- ผลกระทบที่เกิดจากการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล
- แนวทางการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล จะต้องปฏิบัติอย่างไร ผู้ใช้จะต้องมีความรับผิดชอบแบบไหน
- มาตรการการควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล อ้างอิงจากพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒
- ความต้องการใช้ข้อมูลประเด็นที่เกี่ยวกับนายจ้าง และลูกจ้าง ต้องปฏิบัติอย่างไร
- ความรับผิดชอบทางแพ่ง ทางอาญา และบทลงโทษ ในการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล
- การจ่ายค่าสินไหม โทษปรับต่างๆ
- จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับบุคลากรภาครัฐ

วัตถุประสงค์

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมทุกอุปกรณ์สื่อสาร เรามักจะพบข่าว การหลอกลวงล้วงข้อมูล การโจมตีระบบ การขโมย ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ มากขึ้นทุกวัน ซึ่งเหล่านี้เป็นภัยคุกคามทางไซเบอร์ เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้และปัจจุบัน ทั่วโลกความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทั้งระดับบุคคล ระดับองค์กร และ ระดับประเทศ หน่วยงานหรือองค์กรจึงจำเป็นต้องมีกลไกสำหรับการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสำหรับ ภัยคุกคามด้านไซเบอร์อย่างเป็นรูปธรรม โดยจำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่มีโอกาส เกิดขึ้นอย่างมีอาชีพ

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๒ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- Security Awareness การรู้เท่าทันการโจมตีและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- แนวโน้มของภัยคุกคามต่างๆ และแนวโน้มของความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- ตัวอย่างสถานการณ์และกรณีศึกษาภัยคุกคามต่างๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

การจัดการความปลอดภัยสารสนเทศของข้อมูลส่วนบุคคล

วัตถุประสงค์

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้ทุกหน่วยงานมีการเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการจำนวนมากที่อยู่ในระบบงานต่างๆ และมีการกำกับดูแลข้อมูลอย่างไม่ถูกต้องชัดเจน ทำให้ปัจจุบันมีการล่วงละเมิดสิทธิความเป็นส่วนตัวเป็นส่วนตัวของข้อมูลส่วนบุคคลเป็นจำนวนมากจนสร้างความเดือดร้อนรำคาญหรือความเสียหายให้แก่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้การเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลอันเป็นการล่วงละเมิดดังกล่าว ทำได้โดยง่าย สะดวก และรวดเร็ว ก่อให้เกิดความเสียหายต่อเศรษฐกิจโดยรวม จึงสมควรกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นการทั่วไปขึ้น เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ กลไก หรือมาตรการกำกับดูแลเกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่เป็นหลักการทั่วไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมองค์กรให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม อันจะนำสู่การฟ้องร้องดำเนินคดีโดยเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยต่อข้อมูลส่วนบุคคล หลักสูตรนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลนั้น

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๓ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- สารสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒
- สิ่งที่ต้องกรต้องปฏิบัติตามเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย
- โครงสร้างของหน่วยงานกำกับดูแลข้อมูลส่วนบุคคล บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบ
- นโยบายและแนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- ทะเบียนข้อมูลส่วนบุคคลและ Work Flow การไหลของข้อมูลส่วนบุคคล

- การขอความยินยอมและการขอใช้สิทธิ์โดยเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล
- มาตรฐานและมาตรการสำหรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล
- การออกแบบระบบที่มีข้อมูลส่วนบุคคลให้มีความมั่นคงปลอดภัย (Privacy by Design)
- การประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล
- การประเมินด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศของระบบงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล
- การรับมือกับการละเมิดความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา

ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ)

วัตถุประสงค์

ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) เป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการ ควบคุม กำกับตน รู้ผิดรู้ถูก และรู้เท่าทัน เป็นบรรทัดฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ เรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และปลอดภัย พลเมืองดิจิทัลจึงต้องตระหนักถึงโอกาสและความเสี่ยงในโลกดิจิทัล เข้าใจถึงสิทธิและความรับผิดชอบในโลกออนไลน์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล นับเป็นมาตรฐานหนึ่งด้านทางเทคโนโลยีการศึกษาที่เสนอโดยสมาคมเทคโนโลยีการศึกษานานาชาติ (ISTE : International Society for Technology in Education) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม และความเป็นมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและตามครรลองกฎหมายให้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างปลอดภัย ถูกกฎหมาย ซึ่งมีความสำคัญในทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสำคัญที่จะทำให้เป็นพลเมืองดิจิทัลที่สมบูรณ์

ความฉลาดทางดิจิทัล เป็นผลจากการศึกษาและพัฒนาของ DQ institute หน่วยงานที่เกิดจากความร่วมมือกันของภาครัฐและเอกชนทั่วโลกประสานงานร่วมกับ เวลด์อีโคโนมิกฟอรัม (World Economic Forum) ที่มุ่งมั่นให้เด็ก ๆ ทุกประเทศได้รับการศึกษาด้านทักษะพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพและใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ความฉลาดทางดิจิทัล เป็นกรอบแนวคิดที่ครอบคลุมของความสามารถทางเทคนิคความรู้ความเข้าใจและความคิดทางสังคมที่มีพื้นฐานอยู่ในค่านิยมทางศีลธรรมที่ช่วยให้บุคคลที่จะเผชิญกับความท้าทายทางดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล มีสามระดับ ๘ ด้าน และ ๒๔ สมรรถนะที่ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ทศนคติและค่านิยม ซึ่งเป็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อในรูปแบบที่ปลอดภัยรับผิดชอบ และมีจริยธรรม

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๔ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- เอกลักษณ์พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen Identity)
- การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- การจัดการการกลั่นแกล้งบนไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

- การจัดการความปลอดภัยบนระบบเครือข่าย (Cybersecurity Management)
- การจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprints)
- ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล (Digital Empathy)

แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ (Open Government Data Guideline)

วัตถุประสงค์

องค์ประกอบหรือปัจจัยพื้นฐานสำคัญประการหนึ่งของการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลให้ประสบความสำเร็จ คือ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐผ่านระบบดิจิทัลเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ การให้บริการประชาชน รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งมิติการกำหนดและการตัดสินใจเชิงนโยบาย ตลอดจนการสร้างสรรคนวัตกรรมจากข้อมูล จากความสำคัญดังกล่าว พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ จึงบัญญัติ “ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำข้อมูลที่ต้องเปิดเผยตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะ โดยต้องให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้อย่างเสรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสามารถนำไปเผยแพร่ ใช้ประโยชน์ หรือ พัฒนาบริการและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ มาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลกำหนด ซึ่งต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูล”

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๕ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- ที่มาและความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ
 - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ
 - ประเภทและความสัมพันธ์ของข้อมูล
 - คุณลักษณะของข้อมูลเปิดภาครัฐ
 - ระดับการเปิดเผยชุดข้อมูลเปิด

- หลักการศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ data.go.th
- แนวทางการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ data.go.th
- แนวทางในการผลักดันข้อมูลเปิดภาครัฐ
- ตัวอย่างการนำข้อมูลเปิดภาครัฐไปใช้ประโยชน์
- **การใช้งานศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ Data.go.th**
 - การใช้งานสำหรับบุคคลทั่วไป (General User)
 - การใช้งานสำหรับผู้ดูแลข้อมูลของหน่วยงาน(Organization Administrator)
 - การใช้งานสำหรับนักพัฒนา (Developer)
- **ขั้นตอนการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ**
 - การพิจารณาชุดข้อมูลที่จะนำมาเปิด
 - การเตรียมความพร้อมของการเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ
 - การเตรียมชุดข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับการเปิดเผย
 - การนำชุดข้อมูลที่ต้องการเปิดเผยขึ้นเผยแพร่บนศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ
 - การแก้ไขปรับปรุงชุดข้อมูลเปิดภาครัฐ
- **การนำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์**
 - การเลือกชุดข้อมูลเปิดภาครัฐ
 - การดาวน์โหลดชุดข้อมูลเปิดภาครัฐในรูปแบบต่าง ๆ
 - การเตรียมข้อมูลก่อนการวิเคราะห์
 - การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการสร้างกราฟ
 - การสร้าง Dashboard จากข้อมูลเปิดภาครัฐ

Blockchain Technology

วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้เน้นการเรียนรู้ประโยชน์จากการนำเทคโนโลยี Blockchain ซึ่งเป็นเทคโนโลยีหลักที่อยู่เบื้องหลัง Cryptocurrency และ Smart Contract ต่างๆ เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ความสะดวกรวดเร็ว ตลอดจนลดค่าใช้จ่ายในการทำธุรกรรมต่างๆ ลงให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- เรียนรู้เทคโนโลยี Blockchain อย่างถูกต้อง
- คุณสมบัติที่สำคัญของเทคโนโลยี Blockchain
- ประโยชน์ของการพัฒนา Blockchain
- ข้อจำกัด สิ่งที่ต้องรู้และควรระวังเกี่ยวกับเทคโนโลยี Blockchain
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี Blockchain เช่น Trustless, Disintermediation, Distributed Ledger Technology เป็นต้น
- การนำ Blockchain ไปประยุกต์ใช้ในแวดวงต่างๆ เช่น ธุรกิจการเงิน การธนาคาร ระบบประกันภัย ระบบขนส่ง ระบบจัดการพลังงาน ระบบการก่อสร้าง ระบบค้าปลีก วงการอสังหาริมทรัพย์ ตลอดจนการใช้ในหน่วยงานของรัฐ เป็นต้น
- ทำความเข้าใจ Blockchain แบบต่างๆ
- ออกแบบระบบให้รองรับการทำงานของ Blockchain
- รู้จักสกุลเงินดิจิทัล (Cryptocurrency) ในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่จุดเริ่มต้น เช่น BitCoin, Facebook Libra, Ethereum เป็นต้น

- รู้จัก Smart Contract
- หลักการเรียนรู้และวิธีเขียน Smart Contract ผ่านเทคโนโลยี Blockchain
- การสร้างระบบแวดล้อมสำหรับการออกแบบและพัฒนา Blockchain
- การสร้าง Decentralized Application (DApps)

Cryptocurrency Fundamentals

วัตถุประสงค์

การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีส่งผลให้พฤติกรรมของผู้บริโภคเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ประชาชนทุกระดับสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและนำไปใช้งานในการดำเนินกิจการและชีวิตประจำวันได้ รูปแบบของการทำธุรกิจจึงเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ธุรกิจดั้งเดิมที่เคยมีความเจริญรุ่งเรืองในอดีตก็สามารถมาขาดทุนล้มละลายไปได้ หากไม่เร่งปรับตัว เราจะรับรู้จากเหตุการณ์จากที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็น ธุรกิจเกี่ยวกับการถ่ายภาพ เพลง เซา วิตีโอหรือภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร การท่องเที่ยว และขนส่งมวลชน ก็ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว บางธุรกิจต้องปรับรูปแบบในการดำเนินธุรกิจ บางธุรกิจก็หายไปจากวงโคจรชีวิตของเรา ในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมา มีบริษัทสตาร์ทอัพใหม่ๆ เกิดขึ้นจำนวนมาก การอาศัยเทคโนโลยีทำให้เข้าถึงประชาชนทุกระดับง่ายขึ้นและสะดวกสบายกว่าเดิม โดยการใช้งานผ่านเว็บไซต์หรือโทรศัพท์มือถือ ก่อให้เกิดความยอมรับในใช้งาน และนวัตกรรมต่างๆ สำหรับคนรุ่นใหม่ ส่งผลให้ธุรกิจต้องมีการปรับตัวในการทำ Digital Transformation โดยสร้างเป็นดิจิทัลแพลตฟอร์มขึ้นมา โดยไม่ต้องมีสำนักงาน ไม่ต้องจ้างบุคลากร ไม่ต้องมีตัวกลางใดๆ ธุรกิจใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสามารถสร้างกำไรได้สูงและลดต้นทุน โดยเฉพาะธุรกิจด้านการเงิน คริปโตเคอเรนซี บิทคอยน์ โทเคน ได้เริ่มเข้าทดแทนด้านการชำระเงิน การแลกเปลี่ยนเงินระหว่างประเทศ การลงทุน การฝากเงิน และการเก็งกำไร โดยปราศจากตัวกลางไม่ว่าจะเป็น ธนาคาร สถาบันการเงิน หรือหน่วยงานกำกับดูแล

ลักษณะวิชา

- เป็นการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดกระทรวงการคลัง
- ควรมีพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

- รหัสวิชา LT๖๕๐๐๐๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เนื้อหาวิชา

- เรียนรู้กับเรื่องลงทุนในตลาดคริปโต
 - หลักการลงทุน
 - กระแสในอนาคต ,กระแสการลงทุนรูปแบบใหม่
 - NFT คืออะไร

- หลักการทำงาน
- Bitcoin, Blockchain, Cryptocurrency, Digital Asset คืออะไร
- การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน Fundamentals analysis (FA)
 - Digital Asset คืออะไร น่าสนใจอย่างไร?
 - โอกาส และ ความเสี่ยงของ Digital Asset & Cryptocurrency
 - ประเภทของ Digital Asset & Cryptocurrency
 - วิธีการทำเงินจาก Cryptocurrency และ Digital Asset ภาพรวมมีอะไรบ้าง และแบบไหน
คนนิยม
 - การดูมูลค่าพื้นฐานของ Cryptocurrency
 - แนะนำตัวอย่าง Cryptocurrency พื้นฐานและยอดนิยม
 - วิธีการดูเทรนด์และแนวโน้มตลาด
 - Case Study ที่น่าสนใจ
 - เครื่องมือ และแหล่งข้อมูลที่สำคัญ สำหรับการลงทุนใน Digital Asset
 - ข้อควรระวังในการจัดเก็บ Digital Asset