ที่กตอ๕๐๔.๑/ ๑๐ษัฐ ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงกา เลขรับ 21320 วันที่ 30 ต.ศ ที่ กต1504.1/10841 ลว.24 ต.ค. 51

กระทรวงการต่างประเทศ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

111 4454 1 10.3.D MA 2551

เรื่อง ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น

เรียน ปลัดกระทรวงการคลัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร
  - ๒. หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน
  - ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน
  - ๔. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน

ด้วยรัฐบาลญี่ปุ่นเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทย เพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร Private Sector Initiative in Public Service ระหว่างวันที่ ๑ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ JICA Tokyo ประเทศญี่ปุ่น ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ พิจารณาแล้วเห็นว่าการฝึกอบรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 💩 จึงขอให้ หน่วยงานต่าง ๆ เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามวิธีการเสนอชื่อ คุณสมบัติของผู้สมัครรับทุน และหลักเกณฑ์ การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และกรุณาแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ไปยัง สพร. ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส จันทรทรัพย์)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน **ผู้อำนวย**การสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

ส่ง สบค.

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

N3. ഠ ഇത്രം അം പ്ര

ମିମଃଖୀୀ ୦ ଅଅଟର ଚଳାକ୍ଟ, ୦ ଅଅଟଠ ଜାକ୍ୟଣ

ส่ง ส.เบ.

3 0 CLA 2551



# TRAINING AND DIALOGUE PROGRAMS

### GENERAL INFORMATION ON

・ Private Sector Initiative in Public Service 集団研修「公共サービスにおける民間資金・ノウハウの活用」 ・ JFY 2008

· <Type: Solution Creation // **類型 : 課題解決促進型>** - NO. J08-00893 / ID. A0880028 - From December 2008 to April 2009 Phases in Japan: From Feb. 1, 2009 to Feb. 26, 2009

This information pertains to one of the Training and Dialogue Programs of the Japan International Cooperation Agency (JICA), which shall be implemented as part of the Official Development Assistance of the Government of Japan based on bilateral agreement between both Governments.

## I. Concept

#### **Background**

Public private partnerships (PPP) are arrangements between government and private sector entities for the purpose of providing public infrastructure, community facilities and related services. Since 1990's, the PPP initiatives have been introduced both in developed and developing countries, as it is considered to provide advantages in specific aspects of services and project delivery; cost saving, risk sharing, improved levels of services or maintaining existing levels of services, more efficient implementation, etc..

JICA organizes this seminar since JFY 2005 to meet the needs of the countries which intend to introduce the PPP for better public services.

#### For what?

This program aims to formulate a strategic plan (Final report) for addressing the priority issue of the region with public-private partnership (PPP).

#### For whom?

This program is offered to public organizations that intend to introduce public-private partnership (PPP) initiative to improve public service delivery.

#### How?

Participants shall acquire a general picture of public-private partnership (PPP), understand the current situation in Japan and other countries and also acquire the general knowledge of international trend on PPP, mainly through a series of lectures and observations.

In addition, discussions among participants and lecturers, and presentations of Inception Report and Interim Report by participants would be opportunities to exchange the information of current states of your country and to recognize its potential problems.

## II. Description

#### 1. Title (J-No.): Private Sector Initiative in Public Service (J0800893)

#### 2. Period of program

Duration of whole program:

**Preliminary Phase:** 

(in a participant's home country)

Core Phase in Japan:

December 2008 to January 2009 February 1 to February 26, 2009

December 2008 to April 2009

Finalization Phase:

(in a participant's home country)

February 2009 to April 2009

#### 3. Target Regions or Countries

Thailand, Colombia, Zimbabwe, Indonesia, Mongolia, Bangladesh, Brazil, Ecuador, Palau, Palestine, Pakistan, and Srilanka

#### 4. Eligible / Target Organization

This program is designed for public organizations that intend to introduce public-private partnership (PPP) initiative to improve public service delivery.

#### 5. Total Number of Participants

12 participants

#### 6. Language to be used in this program: English

#### 7. Program Objective:

To formulate a strategic plan (Final report) for addressing the priority issue of the region with public-private partnership (PPP), and it will be shared and discussed within each organization.

#### 8. Overall Goal

The strategic plan made by participants reflect policies for introducing PPP and promote quality of public services in the participating countries.

#### 9. Expected Module Output and Contents:

This program consists of the following components. Details on each component are given below:

## (1) Preliminary Phase in a participant's home country (December 2008 to January 2009)

Participating organizations make required preparation for the Program in the respective country.

Expected Module Output	Activities
To formulate Inception report	Formulation and submission of Inception Report

Before coming to Japan, each selected candidate is required to prepare an inception report. In drafting the Inception Report each participant is encouraged to follow, as much

as possible, the suggested table of contents, found in ANNEX2.

The inception report is meant to serve as the starting point for the drafting of the Final Report mentioned in the [Final Phase] below. Furthermore, the elaboration of the report through the program is intended to make contribution to his/her organization's development policies after the completion of all the phases.

#### (2) Core Phase in Japan

(February 1, 2009 to February 26, 2009)

Participants dispatched by the organizations attend the Program implemented in Japan.

	<u> </u>	
Expected Module Output	Subjects/Agendas	Methodology
A. To study the basics of PPP to	Presentation of the Inception	Presentation
identify the differences between	Report(IC/R)	Fresentation
the government-led initiative	Over view of the PPP	Lecture
and PPP initiative in the public service delivery.	Principals of successful PPPs	Lecture
	Good governance in PPP (Principals)	Lecture
	Good governance in PPP (Improving legal framework)	Lecture
B. To study the good governance in PPP to improve	Good governance in PPP (Risk & Annex, Procurement)	Lecture
public service delivery.	Case studies of governance in PPP (Netherlands, UK & US)	Lecture
	Good governance in PPP (People, Environment)	Lecture
C. To understand the mechanism of the project	Policy-based finance and market economy	Lecture
financing; roles and	Project financing	Lecture
responsibilities of the different	PFI	Lecture &
actors, resource mobilization,		Site visit
contract, etc.	Value for Money(VFM)	Lecture
	Case Studies (USA)	Lecture &
D. To examine some cases to	Case Studies (USA)	Discussion
identify the differences by	Case Studies (Europe)	Lecture &
nations or regions and establish	Case Studies (Europe)	Discussion
appropriate monitoring	Case Studies (Other countries)	Lecture &
methods.	Odde Ottoles (Other Countries)	Discussion
	Site visit	Site visit
E. To formulate a draft strategic	Consultation	Consulting
plan (Interim report) to improve	Presentation of the Interim Report	Presentation
public service delivery.	Evaluation	Discussion

(3)Finalization Phase in a participant's home country
Participating organizations produce final outputs by making use of results brought back by participants. This phase marks the end of the Program.

Expected Module Output	Activities
To draw up a Final Report which includes the result of sharing and discussion, within the organization which each participant belong to, about the contents of the draft strategic plan formulated in Japan.	Each participant is requested to finalize the strategic plan and submit it to JICA as the final output of the program within 2 months of the completion of the Core Phase in Japan. It should be sent to JICA by <b>26 April</b> , <b>2009</b> by e-mail.

## III. Conditions and Procedures for Application

#### 1. Expectations for the Participating Organizations:

- (1) This program is designed primarily for organizations that intend to address specific issues or problems identified in their operation. Participating organizations are expected to use the project for those specific purposes.
- (2) This program is enriched with contents and facilitation schemes specially developed in collaboration with relevant prominent organizations in Japan. These special features enable the project to meet specific requirements of applying organizations and effectively facilitate them toward solutions for the issues and problems.
- (3) As this program is designed to facilitate organizations to come up with concrete solutions for their issues, participating organizations are expected to make due preparation before dispatching their participants to Japan by carrying out the activities of the Preliminary Phase described in section II -9-(1).
- (4) Participating organizations are also expected to make the best use of the results achieved by their participants in Japan by carrying out the activities of the Finalization Phase described in section II -9-(3).

#### 2. Nominee Qualifications:

Applying Organizations are expected to select nominees who meet the following qualifications.

#### (1) Essential Qualifications

- 1) **Current Duties**: be a government official of public organizations that intend to introduce public-private partnership (PPP) initiative to improve public service delivery, and encourage more efficient use of public fund in the fields such as infrastructure development (water, sewage, road/transportation, construction, school, hospital, etc.), economic development (industry development, trade promotion, town development, tourism development, etc.), and the related policy development.
- 2) **Experience in the relevant field**: have more than **five years** experiences in planning and implementation of the public service delivery.
- 3) **Educational Background:** be a graduate of university in economics or public policies, or hold the equivalent academic background.
- 4) **Language**: have a sufficient command of spoken and written English enough to participate in discussions (preferably at the level of TOEFL-CBT213(PBT550) and above). Please attach an official certificate for English ability such as TOEFL, TOEIC etc, if possible)
- 5) Age: be between the ages of thirty (30) and forty-five (45) years
- 6) Health: must be in good health, both physically and mentally, to participate in

the Program in Japan

7) Must not be serving any form of military service.

#### 3. Required Documents for Application

- (1) Application Form: The Application Form is available at the respective country's JICA office or the Embassy of Japan.
- (2) Nominee's English Score Sheet: to be submitted with the application form. If you have any official documentation of English ability (e.g., TOEFL, TOEIC, IELTS), please attach it (or a copy) to the application form.
- (3) Questionnaire: to be submitted with the application form. Fill in Annex 1 of this General Information, and submit it along with the Nomination Form.

## 4. Document(s) to be submitted by accepted participants:

Inception Report -- to be submitted by January 23, 2009

Before coming to Japan, only accepted participants are required to prepare an Inception Report (detailed information is provided in the ANNEX 2). The Inception Report should be sent to JICA by January 23, 2009, preferably by e-mail to jicatic-jice@jica.go.jp

#### 5. Procedure for Application and Selection:

(1) Submitting the Application Documents:

Closing date for application to the JICA Center in JAPAN: <u>December 1, 2008</u>

<u>Note: Please confirm the closing date set by the respective country's JICA</u>

<u>office or Embassy of Japan of your country to meet the final date in Japan.</u>

#### (2) Selection:

After receiving the document(s) through due administrative procedures in the respective government, the respective country's JICA office (or Japanese Embassy) shall conduct screenings, and send the documents to the JICA Center in charge in Japan, which organizes this project. Selection shall be made by the JICA Center in consultation with the organizations concerned in Japan based on submitted documents according to qualifications. The organization with intention to utilize the opportunity of this program will be highly valued in the selection.

#### (3) Notice of Acceptance

Notification of results shall be made by the respective country's JICA office (or Embassy of Japan) to the respective Government by **no later than December 26, 2008**.

#### 6. Conditions for Attendance:

- (1) to observe the schedule of the program,
- (2) not to change the program subjects or extend the period of stay in Japan,
- (3) not to bring any members of their family,
- (4) to return to their home countries at the end of the program in Japan according to the travel schedule designated by JICA,
- (5) to refrain from engaging in political activities, or any form of employment for profit or gain,
- (6) to observe the rules and regulations of their place of accommodation and not to change the accommodation designated by JICA, and
- (7) to participate the whole program including a preparatory phase prior to the program in Japan. Applying organizations, after receiving notice of acceptance for their nominees, are expected to carry out the actions described in section II -9 and section III -4.

## IV. Administrative Arrangements

#### 1. Organizer:

(1) Name: JICA Tokyo

(2) Contact: Mr. Hiroyuki MATSUDA (jicatic@jica.go.jp, jicatic-jice@jica.go.jp)

#### 2. Implementing Partner:

(1) Course Leader: Dr. Sam TABUCHI

Fellow Professor, TOYO University

#### 3. Travel to Japan:

- (1) Air Ticket: The cost of a round-trip ticket between an international airport designated by JICA and Japan will be borne by JICA.
- (2) **Travel Insurance**: Term of Insurance: From arrival to departure in Japan. The traveling time outside Japan shall not be covered.

#### 4. Accommodation in Japan:

JICA will arrange the following accommodations for the participants in Japan:

JICA Tokyo International Center (JICA TOKYO)

Address: 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Tokyo 151-0066, Japan

TEL: 81-3-3485-7051 FAX: 81-3-3485-7904

(where "81" is the country code for Japan, and "3" is the local area code)

If there is no vacancy at <u>JICA TOKYO</u>, JICA will arrange alternative accommodations for the participants. Please refer to facility guide of TIC at its URL, http://www.jica.go.jp/english/contact/pdf/tic.pdf

#### 5. Expenses:

The following expenses will be provided for the participants by JICA:

- (1) Allowances for accommodation, living expenses, outfit, and shipping
- (2) Expenses for study tours (basically in the form of train tickets.
- (3) Free medical care for participants who become ill after arriving in Japan (costs related to pre-existing illness, pregnancy, or dental treatment are <u>not</u> included)
- (4) Expenses for program implementation, including materials
  For more details, please see p. 9-16 of the brochure for participants titled
  "KENSHU-IN GUIDE BOOK," which will be given to the selected participants
  before (or at the time of) the pre-departure orientation.

#### 6. Pre-departure Orientation:

A pre-departure orientation will be held at the respective country's JICA office (or Japanese Embassy), to provide participants with details on travel to Japan, conditions of the workshop, and other matters.

## V. Other Information

- 1. Due to the limited availability of the personal computers in JICA, participants are advised to bring your own personal computer if possible, in order to prepare presentation and draw up the report.
- 2. If you have a check on medical history of your application form, please write on detail about your condition or submit a certificate from your own doctor.

## VI. ANNEX:

## Annex 1 : Questionnaire

this seminar.

#### Private sector initiative in public service (JFY 2008)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
*Please fill in the blanks and send this questionnaire with A2A3 forms by December 5th. This Questionnaire is considered to be one of the important criteria for selection of program participants.
Please choose one topic in the curriculum you would like to study primarily.
Please describe in details what you would like to study primarily on the topic you have chosen.
3. Please explain why you have chosen that topic.
4 Please describe what kind of other topics you would like to discuss in

#### **Annex 2: Inception Report**

#### Private sector initiative in public service (JFY 2008)

#### Instructions

- The Inception Report (IC/R) should be typewritten in English on approximately ten (10) pages with double-spaced, A4 size paper, and submitted by January 23, 2009.
- Those who are informed of the acceptance to participate in the seminar will be asked to make a 30 minute-presentation on this country report at the beginning of the seminar in Japan based on this IC/R.

#### Contents of the Inception Report

## Section A: Status of the Public-private partnership (PPP) in the participant's country

- 1. Policy framework
- 2. On-going PPP initiatives (type of the projects, objective, contents, implementation organization, budget, etc.)
- 3. Issues concerning the PPP

#### Section B: Outline of the project (on-going or proposal)

- 1. Background (Present situation of the issue, etc.)
- 2. Objective of the project
- 3. Contents of the project
- 4. Beneficiaries
- 5. Implementation organization
- 6. Implementation schedule
- 7. Financial projections
- 8. Application of the PPP (type of the PPP, validity to introduce the PPP, etc.)
- 9. Expected impacts
- 10. Risks

#### Section C: References

- 1. Basic economic indicators (GDP, GDP per capita, percentage of the poverty, etc.)
- 2. Data and statistic necessary for the project formulation
- 3. Organization chart

Annex 3: Tentative Schedule for "Private sector initiative in public service"

1-Feb	Sun			<u> </u>			
				Arrival at Tokyo			
2-Feb	Mon	AM		Briefing		JICA	JICA Tokyo
		PM		Program Orientation	<b></b>	JICA	JICA Tokyo
3-Feb	Tue	AM	Α	Inception Report Presentation (30min×12)	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	Α	Same	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
4-Feb	Wed	AM	В	Good governance in PPP by UN "New opportunities, distinctive featurees, and the need for governance"	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	В	Good governance in PPP by UN "Principles of good governance in PPPs'	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
5-Feb	Thu	AM	В	Good governance in PPP by UN "Improving Legal Framework"	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		РМ	В	Good governance in PPP by UN	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
6-Feb	Fri	AM	В	"Risk & Annex, PPP Procurement" Good governance in PPP by UN	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	В	"Countries (Netherlands, UK & US)" Good governance in PPP by UN	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
7-Feb	Sat			"Putting People First, the Environment"	etc.	Toyo omitoroxy	order rouge
8-Feb	Sun						ļ
	-	42.5		MO Descipate of Comment of SDD Date of the Comment of SDD Date of State of SDD Date of SDD	Prof. Sam Tabuchi	Tana Habaran	NOA Teles
9-Feb	Mon	AM	A .	"10 Principals of Successful PPP Principals 1-5"	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	A	"10 Principals of Successful PPP Principals 6-10"	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
IO-Feb	Tue	AM	С	"Public/Private Finance & Development (stainback)"	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	С	Same	etc.	Toyo University	JICA Tokyo
11-Feb	Wed	AM	D	Site visit			Shiwa(Iwate), Kasai(Hyogo), etc.
		PM	D	same			Shiwa(Iwate), Kasai(Hyogo), etc
2-Feb	Thu	AM	С	PFI	Prof. Yuji Nemoto	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	C	Project Finance	(Prof. Yuji Nemoto)	Toyo University	JICA Tokyo
13-Feb	Fri	AM	С	VFM	(Prof. Yuji Nemoto)	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	D	Case Studies (USA)	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
14-Feb	Sat				910		
15-Feb	Sun					1	
16-Feb	Mon	AM	<u> </u>	Case Studies (Europe and Japan)	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	D	Same	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
17-Feb	Tue	AM	D	Case Studies (Other cases)	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
17-1-60	106	PM	D	Site visit	etc.	TOYO OTHER SILY	Shinjyuku,
					Prof. Sam Tabuchi	T 11-1	Yokohama, etc.
18-Feb	vvea	AM	E	Training to build the student PPP projects	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	E	Same	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
19-Feb	Thu	AM	E	Same	Prof. Yuji Nemoto Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
	_	PM	E	Same	Prof Yuii Nemoto	Toyo University	JICA Tokyo
20-Feb	Fri	AM	E	Same	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
		PM	E	Same	Prof. Sam Tabuchi etc.	Toyo University	JICA Tokyo
21-Feb	Sat						
22-Feb	Sun						
23-Feb	Mon	АМ	E	Interim Report Presentation (30min×12)	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
		РМ	E	Same	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
24-Feb	Tue	AM	E	Same	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
	<del>                                     </del>	PM	Е	Same	Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
25-Feb	Wed	-	<del>-</del>	Final Discussion	etc. Prof. Sam Tabuchi	Toyo University	JICA Tokyo
	<del>                                     </del>	РМ		Evaluation Meeting, Closing Ceremony	etc.	JICA	JICA Tokyo
		PM	<del>                                     </del>	Farewel Party		JICA	JICA Tokyo
				II GIOWOLFGILY	1	NICA	INICA IUKYO

[Class time] Morning: 3 hours 9:30 am — 12:30 pm Afternoon: 3 hours 1:30 pm — 4:30 pm

Afternoon: 3 nours 1.30 pm = 4.30 pm

[Module of the Study]

A. To study the basics of PPP to identify the differences between the government-led initiative and PPP initiative in the public service delivery.

B. To study the good governance in PPP to improve public service delivery.

C. To understand the mechanism of the project financing; roles and responsibilities of the different actors, resource mobilization, contract, etc.

D. To examine some cases to identify the differences by nations or regions and establish appropriate monitoring methods.

E. To formulate a draft strategic plan (Interim report) to improve public service delivery.

Annex 4: 2008 "Private sector initiative in public service" Module

		training.	Contents	Type	#in
Uncome		Presentation of the Inception	Presentation of the Inception Report(IC/R) by each participant	Presentation	1.0
	A. To study the basics of PPP to identify the differences between the government-led initiative	Over view of the PPP	Definition of the PPP, various models of the PPP and characteristics,	Lecture	0.5
	and PPP initiative in the public service delivery.	Principals of successful PPPs	from the Toyo University's books	Lecture & discussion	1.0
		Good governance in PPP (Principals)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	0.5
		Good governance in PPP (improving legal framework)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	0.5
	B. To study the good governance in PPP to improve public service delivery.	Good governance in PPP (Risk & Amex, Procurement)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	0.5
		Case studies of governance in PPP (Netherlands, UK & US)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	0.5
and (process   magg) well a specific to the control of the		Good governance in PPP (People, Environment)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	0.5
defending the priority issue of the region with public-private partnership (PPP), and it		Policy-based finance and market economy	Outline of the policy-based finance, demarcation of the policy-based finance and private finance	Lecture & discussion	0.5
will be shared and discussed within each organization.	C. To understand the mechanism of the project financing roles and responsibilities of the	Project financing	Policy framework, contract, mechanism of the resource mobilization and procurement, IRR, risk sharving	Lecture & discussion	0.5
	different actors, resource mobilization, contract, etc.	PFI	Concept of PFI, case studies	Lecture & Site visit	0.5
		Value for Money(VFM)	Concept of VFM, calculation of VFM, case studies	Lecture & discussion	0.5
		Case Studies (USA)	Oyster School, Biscayne Landing, Baltimore, Sandy Springs	Lecture & discussion	1.0
	D. To examine some cases to identify the	Case Studies (Europe)	Burope from the NCPPP books	Lecture & discussion	1.0
	differences by nations or regions and establish appropriate monitoring methods.	Case Studies (Other countries)	from the NCPPP books	Lecture & discussion	1.0
		Site visit	Site visit of the project implemented by Mr. Tebuchi	Site visit	1.5
		Consultation	consultation on the draft strategic plan of each participant's project(TF/R)	Consulting	3.0
	E. To formulate a draft strategic plan (Interim report) to improve public service delivery.	Presentation of the Interim Report	Presentation of the Interim Report and wrap-up	Presentation & discussion	2.0
		Evaluation	Evaluation of the seminar program	Discussion	0.5

#### For Your Reference

#### **JICA and Capacity Development**

The key concept underpinning JICA operations since its establishment in 1974 has been the conviction that "capacity development" is central to the socioeconomic development of any country, regardless of the specific operational scheme one may be undertaking, i.e. expert assignments, development projects, development study projects, training programs, JOCV programs, etc.

Within this wide range of programs, Training Programs have long occupied an important place in JICA operations. Conducted in Japan, they provide partner countries with opportunities to acquire practical knowledge accumulated in Japanese society. Participants dispatched by partner countries might find useful knowledge and re-create their own knowledge for enhancement of their own capacity or that of the organization and society to which they belong.

About 460 pre-organized programs cover a wide range of professional fields, ranging from education, health, infrastructure, energy, trade and finance, to agriculture, rural development, gender mainstreaming, and environmental protection. A variety of programs and are being customized to address the specific needs of different target organizations, such as policy-making organizations, service provision organizations, as well as research and academic institutions. Some programs are organized to target a certain group of countries with similar developmental challenges.

#### Japanese Development Experience

Japan was the first non-Western country to successfully modernize its society and industrialize its economy. At the core of this process, which started more than 140 years ago, was the "adopt and adapt" concept by which a wide range of appropriate skills and knowledge have been imported from developed countries; these skills and knowledge have been adapted and/or improved using local skills, knowledge and initiatives. They finally became internalized in Japanese society to suit its local needs and conditions.

From engineering technology to production management methods, most of the know-how that has enabled Japan to become what it is today has emanated from this "adoption and adaptation" process, which, of course, has been accompanied by countless failures and errors behind the success stories. We presume that such experiences, both successful and unsuccessful, will be useful to our partners who are trying to address the challenges currently faced by developing countries.

However, it is rather challenging to share with our partners this whole body of Japan's developmental experience. This difficulty has to do, in part, with the challenge of explaining a body of "tacit knowledge," a type of knowledge that cannot fully be expressed in words or numbers. Adding to this difficulty are the social and cultural systems of Japan that vastly differ from those of other Western industrialized countries, and hence still remain unfamiliar to many partner countries. Simply stated, coming to Japan might be one way of overcoming such a cultural gap.

JICA, therefore, would like to invite as many leaders of partner countries as possible to come and visit us, to mingle with the Japanese people, and witness the advantages as well as the disadvantages of Japanese systems, so that integration of their findings might help them reach their developmental objectives.



#### CORRESPONDENCE

For enquiries and further information, please contact the JICA office or the Embassy of Japan. Further, address correspondence to:

JICA Tokyo International Center (JICA TOKYO) Address: 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Tokyo 151-0066, Japan

TEL: +81-3-3485-7051 FAX: +81-3-3485-7904

## สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

## <u>หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน</u>

- กระทรวงการคลัง
- กระทรวงมหาดไทย
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แบบพิมพ์ทุน 2
สำนักงานความร่วมมือเพื่อ
การพัฒนาระหว่างประเทศ

ของสำนักงานฯ

## <u>รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน</u>

<u>รายละเอยดเกยวกบการสมครชอรบทุน</u>
BONANGOS Private Sector Initiative in Public Service
วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน
และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้
1. <u>วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน</u>
1.1 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียด
เกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน 1) ที่ติดรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป ไปยัง สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ภายในวันที่
สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ภายในวันที
ในกรณีที่จำเป็นให้แจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือ
โทรสารเป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้ <u>สำนักงานขจะไม่อนุญาตให้ผู้สมัครขอรับทุนที่ไม่มีหนังสือเสนอชื่อ</u>
<u>จากหน่วยงานเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ</u>
1.2 จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกินราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัคร
ขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น สำนักงานฯจะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ
เรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น <u>บุคคลที่ปรากฏ</u>
<u>ชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ สำนักงานฯไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้</u>
1.3 ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ณ สถาบันการต่างประเทศ ถนนกรุงเกษมฯ ในวันที่ 🎒 🗝 🕬 📆 🖽 โรงโ
การทดสอบ หมายเลขที่นั่ง และห้องสอบก่อนเวลาทดสอบ โดย <u>นำบัตรประจำตัวข้าราชการ/พนักงานหรือ</u>
<u>บัตรประจำตัวประชาชนไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันทดสอบด้วย</u>
2. คุณสม <u>บั</u> ติของผู้ส <u>มัครขอรับทุน</u>
2 1 ก สำหรับผู้ที่เป็นข้าราชการ
- ผู้สมัครขอรับทนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอิน ๆ
<ul> <li>จะต้องใต้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อย</li> </ul>
กว่า 1 ปี <u>นับถึงวันปิดรับสมัครของสำนักงานข</u>
ข. <u>สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานเอกชน</u>
- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี <u>นับถึงวัน</u>
<u>ปิดรับสมัครของสำนักงานข</u>
2.2 ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานฯ [ทุนประเภท 1 (ฃ)]
2.2 กรณีเอยได้รับทุนประเภท 1 (ชา) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี (ยกเวน
อาจารย์ในบนาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏบตั้งานแล้ว เมตริการ ( LD)
และในกรณีที่เคยได้รับทนไปฝึกอบรม จะต้องกลับ <u>มาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี</u> และกรณีที่เคยโดรบทุน
<u>สัมมหา/ดูงานที่มีระยะเวลาเกินกว่า 1 เดือน</u> จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร

2.4 กรณีเคย......

- 2.4 กรณีเคยได้รับทุนประเภท 1 (ข) เพื่อศึกษาในประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี (ยกเว้น อาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัยต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 6 เดือน) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรมและสัมมนาหรือดูงาน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 6 เดือนและ 3 เดือนตามลำดับ นับถึงวันปิดรับสมัครของสำนักงานฯ
- 2.5 กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านสำนักงานฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปิดรับสมัครของสำนักงานฯ
- 2.6 กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาต จากสำนักงานฯและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา 2 ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุน ได้ยุติการรับทุนถึงวันปิดรับสมัครของสำนักงานฯ
- 2.7 ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย หมายเลข 1
- 2.8 กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- ระดับตัน (Junior Level)

เทียบเท่าข้าราชการระดับ 3 - 4

- ระดับกลาง (Middle Level)

เทียบเท่าข้าราชการระดับ 5 - 6

- ระดับอาวุโส (Senior Level)

เทียบเท่าข้าราชการระดับ 7 - 8

- ระดับบริหาร (Executive Level)

เทียบเท่าข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไป

#### หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน

- 3.1 จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน..........ราย
- 3.2 สำนักงานฯจะพิจารณาดัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สมัครรับทุน ตามลำดับดังนี้
  - ก. ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานฯกำหนด
  - พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งได้คะแนนสูงสุด
     ของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1 ราย ให้เข้าสมัครรับทุน
  - ค. ในกรณีที่จำนวนผู้สมัครในข้อ ข. มีมากกว่าจำนวนตามที่ระบุในข้อ 3.1 สำนักงานฯจะพิจารณา คัดเลือกเพียงเท่าจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 โดยเรียงตามลำดับจากคะแนนสูงสุด
  - ง. ในกรณีที่ผู้สมัครจากหน่วยงานอื่นไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ สำนักงานฯจะพิจารณาคัดเลือก ผู้สมัครที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานเดียวกันมากกว่า 1 รายก็ได้ ทั้งนี้ เพื่อให้ครบจำนวน ผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาตามข้อ 3.1
  - จ. ในกรณีที่มีผู้สมัครผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดเพียงรายเดียวหรือมากกว่า แต่มีจำนวน น้อยกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 สำนักงานฯอาจจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากต่างหน่วยงานที่มีผลทดสอบเป็นสำคับ รองลงมา และอยู่ในเกณฑ์ผ่อนผันของสำนักงานฯให้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อให้ครบจำนวนตามข้อ 3.1 ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหลักสูตรที่กำหนดหรือเน้นความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สมัครรับทุนเป็นพิเศษ

ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อสำนักงานฯได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว <u>ผลการพิจารณา</u> คัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน แบบพิมพ์ทุน 1 สำนักงานความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาระหว่างประเทศ

## รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน

ติดรูปถ่าย

(โปรคกรอกรายละเอียคให้ละเอียคและตัวบรรจง)

นที่ 1: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร	
	สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานความร่วมมือ
รื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา	ไ เพื่อการพัฒนา <u>ระหว่างประเทศ</u>
DOMENICALITATION	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
	☐ de é ☐ ¶.tdæ.æææee
ณ ประเทศ	, I
วนที่ 2: สังกัดของผู้สมัครรับทุน	
ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย)	
(ภาษาอังกฤษ)	
ที่อย่ที่ติดต่อได้	
100/00 a	
ร ร	โทรศัพท์(บ้าน)
บุคคลที่ผู้สมัครรับทุนประสงค์จะให้ติคต่อในกรณีเร่งค่วน	ง : ชื่อโทรศัพท์โทรศัพท์
ห่วนที่ 3: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)	นามสกุล
Name (Mr./Mrs./Miss)	Surnamo
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล) นาย/นาง/นางสาว	นานสถล
นาย/นาง/นางสาว	Company
Name (Mr./Mrs./Miss)	Surrame
Name (Mr./Mis./Miss)เคือน (เกิดวันที่	เดยน
สถานภาพสมรส: 🗌 โสด 🔲 สมรส 🗎 อื่	นๆ
วุฒิการศึกษา/สาขา	
สถาบัน/ประเทศ	
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉ	พาะผู้ขอรับทุนการศึกษา)
	นากล <b>า</b> น หาง

## ส่วนที่ 4: ประวัติการรับทุน

เดยได้รับทุนที่ดำเนินการผ		ม <sup>ู่พ</sup> ื่อการพัฒนาระหว่าง	ประเทศ (เฉพาะ 2 ครั้งสุดท้าย) คือ
<ol> <li>แหล่งผู้ให้ทุน</li> </ol>			
			ří
1. แหล่งผู้ให้ทุน			
		· ·	•••••
ระหว่างวันที่		น ประเท	Pl
🔲 ไม่อยู่ระหว่างการสมัด	•		์การ/รัฐบาลอื่นหรือไม่
ช่วนที่ 5: ประวัติการทำงาน	(อดีตและปัจจุบัน)		
ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เคือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ
l			

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่สำนักงานความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริง ทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการ สมัครรับทุนครั้งนี้

(ฉงชื่อผู้สมัคร	รับทุน)	 	 
(		 	 )
******	/	 /	 